

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3»
городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель МО учителей гуманитарного цикла
Суряева / Суряева /

Проверено:
Заместитель директора
Маш /Колохова И.В./
«30» 08 2021г.

Утверждаю:
Директор С.М.Ильина С.С.
«30» 08 2021г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Основы духовно - нравственной культуры народов России»

Класс: 5-8

Программу составила
Рубцова И.П., учитель музыки
высшей квалификационной категории.

Самара, 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих *нормативных и методических документов*:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
6. Рабочей программы Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации -М.: Вентана-Граф, 2018. – 64 с. 2018.
7. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гимназии №3 г.о. Самара;
8. Учебного плана МБОУ Гимназии №3 г.о. Самара на 2020-2021 учебный год.

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. - М.; Вентана-Граф, 2018, - 64 с.

Виноградова Н.Ф., В.И. Власенко, А.В. Поляков Основы духовно-нравственной культуры народов России. М., Издательский центр Вентана-Граф, 2017г., 160 с.

Цель и задачи курса:

Цель изучения курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» – приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Задачи

курса:

1. Расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
2. Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
3. Формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
4. Воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, уважительное отношение к людям другой культуры;
5. Развитие информационной культуры обучающихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;

- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

Метапредметные результаты

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.
- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

ученик научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;

- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

В программе курса для 5-х классов представлены следующие содержательные линии: «В мире культуры», «Нравственные ценности русского народа», «Религия и культура», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир».

Раздел 1. В мире культуры

Тема 1. Величие многонациональной российской культуры

Российская культура — плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (К.П. Брюллов, И.Е. Репин, К.С. Станиславский, Шолом-Алейхем, Г.С. Уланова, Д.Д. Шостакович, Р.Г. Гамзатов, Д.С. Лихачёв, С.Д. Эрьзя, Ю.С. Рытхэу и др.).

Тема 2. Человек — творец и носитель культуры

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

Тема 3. «Береги землю родимую, как мать любимую»

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Тема 4. Жизнь ратными подвигами полна

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий — патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

Тема 5. В труде — красота человека

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

Тема 6. «Плод добрых трудов славен»

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Тема 7. Люди труда

Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники и пр.).

Тема 8. Бережное отношение к природе

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Тема 9. Семья — хранитель духовных ценностей

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и

милосердия в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья — первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Тема 10. Роль религии в развитии культуры

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Тема 11. Культурное наследие христианской Руси

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Тема 12. Культура ислама

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII—XII века) — золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть — часть исламской культуры. Исламский календарь.

Тема 13. Иудаизм и культура

Возникновение иудаизма. Тора — Пятикнижие Моисея. Синагога — молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Тема 14. Культурные традиции буддизма

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Тема 15. Забота государства о сохранении духовных ценностей

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Тема 16. Хранить память предков

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир

Тема 17. Что составляет твой духовный мир

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности — составляющие духовного мира.

Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование на 2021-2022 учебный год по ОДНКНР в 5 классе

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			уроки	лабораторные, практические и т.д.	контрольные работы, тестирование и т.д.
1.	Раздел 1. В мире культуры	4	4	4	-
2.	Раздел 2. Нравственные ценности русского народа	15	15	7	8
3.	Раздел 3. Религия и культура	11	11	6	5
4.	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности	2	2	1	1
5.	Раздел 5. Твой духовный мир	3	3	1	1
6.	Итого	36	36	19	15

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год
по курсу ОДНКНР в 5 классе**

5 класс

№	Плановые сроки	Тема урока
1	2	3
Раздел I: «В мире культуры»		
1	1 уч. неделя	Урок 1. Величие многонациональной российской культуры
2	2 уч. неделя	Урок 2. Живительные воды нравственности
3	3 уч. неделя	Урок 3. Человек — творец и носитель культуры
4	4 уч. неделя	Урок 4. Человек — творец и носитель культуры
Раздел II. Нравственные ценности русского народа		
5	5 уч. неделя	Урок 5. «Береги землю родимую, как мать любимую»
6	6 уч. неделя	Урок 6. Жизнь ратными подвигами полна
7	7 уч. неделя	Урок 7. Великий мужественный человек приносит славу своей Родине
8	8 уч. неделя	Урок 8. В труде – красота человека
9	9 уч. неделя	Урок 9. Плод добрых трудов славен
10	10 уч. неделя	Урок 10. Люди труда
11	11 уч. неделя	Урок 11. Проект «Трудовые подвиги представителей разных народов России»
12	12 уч. неделя	Урок 12. Отражение в фольклоре народов России семейных ценностей
13	13 уч. неделя	Урок 13. Бережное отношение к природе
14	14 уч. неделя	Урок 14. Зачем нужны заповедники?
16	15 уч. неделя	Урок 15 Семья – хранитель духовных ценностей
17	17 уч. неделя	Урок 17. Проекты: «Трудовые подвиги представителей разных народов России»
18	18 уч. неделя	Урок 18. Проекты «Трудовые подвиги во время Великой Отечественной войны»
19	19 уч. неделя	Урок 19. Семья- первый трудовой коллектив
20	20 уч. неделя	Урок 20. Любовь-главная семейная ценность
Раздел III. Религия и культура		
21	21 уч. неделя	Урок 21. Роль религии в развитии культуры
22	22 уч. неделя	Урок 22. Культурное наследие христианской Руси

23	23 уч. неделя	Урок 23. Рубить повсюду церкви...
24	24 уч. неделя	Урок 24. Духовная музыка
25	25 уч. неделя	Урок 25. Культура ислама
26	26 уч. неделя	Урок 26. Мечеть- часть исламской культуры
27	27 уч. неделя	Урок 27. Иудейская история в произведениях живописи
28	28 уч. неделя	Урок 28. Иудаизм и культура
29	29 уч. неделя	Урок 29. Культурные традиции буддизма
30	30 уч. неделя	Урок 30. Буддийские священные сооружения
31	31 уч. неделя	Урок 31. Театр как источник знаний и нравственных ценностей
Раздел IV. Как сохранить духовные ценности		
32	32 уч. неделя	Урок 32 Забота государства о сохранении духовных ценностей. Храм Христа Спасителя
33	33 уч. неделя	Урок 33. Хранить память предков
Раздел V. Твой духовный мир		
34	34 уч. неделя	Урок 34 Твой духовный мир
35	35уч. неделя	Урок 35 Культура поведения современного человека, этикет
36	36 уч. неделя	Урок 35. Резерв